

Консультация для родителей "Кризис семи лет или скоро в школу!"

Воспитатель: Федорова Э.Р.

Слово «кризис» привычно вызывает у нас негативную реакцию. Хотя, если задуматься, кризис – это двигатель прогресса.

В психологии под кризисами имеются в виду переходные периоды от одного этапа детского возраста к другому. Кризисы возникают на стыке двух возрастов и являются завершением предыдущего этапа развития и началом следующего. Принято выделять:

- Кризис новорождённости;
- Кризис одного года;
- Кризис 3 лет;
- Кризис 7 лет;
- Кризис подростковый (12 – 14 лет);
- Кризис юности (17 – 18 лет).

В семь лет ребенок из дошкольного переходит в школьный возраст. Основная причина нового кризиса – развивающие возможности игры ребенка исчерпаны. Все дошкольное детство игра была не просто самым любимым занятием мальчиков и девочек – она была стимулом и условием их развития. Через игру дети изучали всевозможные социальные роли и отношения, оттачивали свой интеллект и учились управлять своими эмоциями и поведением. Но рано или поздно наступает момент, когда персонажи и роли, игрушки и воображаемые ситуации уже не могут полностью удовлетворить потребность 6 – 7 летнего ребенка в познании окружающего мира. У ребёнка возникает новая потребность узнать неявную, скрытную причину явлений и событий, научиться предвидеть и планировать результаты своих поступков.

Учение олицетворяет для ребёнка новый, взрослый образ жизни. В это время стремление стать школьником далеко не всегда связано с желанием и умением учиться. Школа привлекает многих детей, прежде всего, внешними атрибутами – портфель, тетрадки, перемены, отметки. В таком случае школа остается игрой, игрой во взросłość.

Средством преодоления кризиса 7 лет может стать создание условий для начала освоения ребенком первых теоретических знаний: азбуки, письма и счета. В период кризиса формируется и готовность к школьному обучению.

Готовность к школе – это не только желание, но еще и умение учиться. Кроме желания стать школьником для успешной учебы важно объяснить ребенку, чему и для чего он учиться. Без понимания этого дети не могут стать учениками в полном смысле этого слова. Ребенок должен хотеть

учиться, чтобы узнавать новое. Вот важный шаг на пути к успешной учебе. Теперь давайте поговорим о кризисе 7 лет. Какой он бывает и как его преодолеть.

Признаки кризиса:

- Повышенная утомляемость;
- Раздражительность, вспышки гнева;
- Замкнутость, закрытость от родителей;
- Повышенная тревожность;
- Кривляние, навязчивое поведение.

Принято выделять 7 симптомов кризиса:

- Негативизм. Это такие проявления о поведении ребенка, как нежелание что-то сделать только потому, что это предложил взрослый. Уговоры, объяснения и даже наказания в этом случае оказываются бесполезными.
- Упрямство. Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он это потребовал. Мотивом упрямства является потребность в самоутверждении: ребенок поступает, таким образом, потому, что «он так сказал».
- Строптивость. Она, в отличие от негативизма, направлена не против взрослого, а против норм поведения, установленных для ребенка, против привычного образа жизни.
- Своеволие. Это стремление ребенка к самостоятельности, в желании все сделать самому.
- Протест-бунт. Все поведение ребёнка приобретает форму протesta. Он как будто находится в состоянии войны с окружающими, постоянно происходит детские ссоры с родителями по любому вопросу.
- Обесценивание. Это может проявляться по отношению к взрослому или к любимым вещам. В лексиконе у ребенка появляются «плохие» слова, которые он с удовольствием произносит, несмотря на запрет взрослого.
- Деспотизм. Это когда в семье один ребенок, он стремится проявить власть над окружающими, подчинить своим желаниям весь уклад семейной жизни. Если в семье несколько детей, этот симптом проявляется в форме ревности к другим детям.

Как понять, что кризис позади? Преодолевший кризис ребенок демонстрирует реальный, интерес к учебе. У него есть в школе любимые уроки, ему нравиться выполнять домашние задания.

Как справиться с кризисом. Советы родителям.

1. Любой кризис – это необходимый этап в развитии ребенка. Через них обязательно проходят все, как любые другие детские болезни.

2. Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка, поэтому

необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованы нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.

3.Изменить свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постараитесь его понять.

4.Старайтесь не заставлять, а убеждать.

5.Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.

6.Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость.

7.Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!